



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية
مديرية التعليم الشرعي

دليل المشرفين على المراكز الصيفية لتحفيظ القرآن الكريم 1448 هـ - 2026 م

بيئة أنقى... مجتمع أرقى



نحفظ القرآن

نهديه... ندرسه... نعمل به



نربي القيم

أخلاقاً... وسلوكاً... وإبداعاً



نبني المجتمع

بالعلم... والوعي... والمشاركة



البيئة مسؤوليتنا

نظافة... وترشيد... واستدامة



معاً نصنع الأثر

جيل قرآني... مستقبل مزدهر

المراكز الصيفية لتحفيظ القرآن الكريم
Summer centers for the memorization of the Holy Quran





حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالِ الْهَاشِمِيِّ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي بْنِ الْحُسَيْنِ الْمَعْظَمِ



صَاحِبُ السُّمُوِّ الْمَلِكِيِّ وَوَلِيَّ الْعَهْدِ الْأَمِيرُ الْحُسَيْنُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي الْمَعْظُمِ



المملكة الأردنية الهاشمية

وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية

دليل المشرفين على المراكز الصيفية لتحفيظ القرآن الكريم

بمعنوان:

النظافة من الإيمان

بيئة أنقى ،،،، مجتمع أرقى

إعداد:

مديرية التعليم الشرعي / وزارة الأوقاف

1448هـ / 2026م

بسم الله الرحمن الرحيم

حينما يكون القرآن بين أيدينا ينبغي علينا أن نتدبر آياته لتكون سراجاً لنا ولأجيالنا من بعدنا ولا بد من أن نهيب البيئة القرآنية التي يتعرع فيها أبنائنا على منهاج الإسلام الوسطي القويم.

لأجل ذلك كانت المراكز الصيفية موضع اهتمام وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية والتي نربي فيها أبنائنا على نور القرآن الكريم.

المراكز الصيفية لتحفيظ القرآن الكريم

لعام 1448هـ – 2026م

مديرية التعليم الشرعي

وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة:

الحمد لله الذي علم بالقلم، وخلق الإنسان علمه البيان، وأنزل القرآن هداية ورحمة للعالمين، فكان مهوى قلوب الذاكرين، حفظه سبحانه من التغيير والتبديل، وكفله من أيدي العابثين، **قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ ٩١ ﴿الْحَجَر: ٩﴾** وفتح ميدان السباق للمتنافسين في تلاوته وحفظه **قَالَ تَعَالَى: ﴿وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَفِسُونَ﴾ ٨٦ ﴿المطففين: ٢٦﴾** ويسر حفظه للراغبين **قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ ١٧ ﴿القمر: ١٧﴾** ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد القائل: **«أهل القرآن هم أهل الله وخاصته» رواه ابن ماجه،** ورغبنا بتعلمه وتعليمه فقال:

«خيركم من تعلم القرآن وعلمه» متفق عليه، وكان من هديه وسنته ﷺ تقديم الأحفظ لكتاب الله في الإمامة وغيرها، فصل اللهم وسلم وبارك عليه وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين الذين وصفوا خلق النبي ﷺ كما ورد على لسان أم المؤمنين، السيدة عائشة رضي الله عنها، عندما قالت: **"كان خلقه القرآن"** وعلى صحابته أجمعين، الذين كانوا يأخذون العشر آيات من القرآن الكريم فيتلونها ويحفظونها ويطبّقونها، فيتعلمون القرآن العزيز ويعملون به، وعلى من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد:

فإن من أجل العلوم وأشرفها على الإطلاق، تعلم كتاب الله جل وعلا، تلاوةً وحفظاً ثم تفسيراً وفهماً ثم خلقاً دينياً والتزاماً سلوكياً في النفس والمجتمع، وقد حرصت وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، على اغتنام فرصة العطلة الصيفية للمدارس، بافتتاح المراكز الصيفية لأبنائنا الطلاب من الذكور والإناث في المساجد في جميع محافظات وألوية المملكة، عملاً بحديث النبي ﷺ: **«نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ» رواه البخاري** وبإشراف أساتذة مؤهلين ومختصين بعلوم الشريعة الإسلامية، لصقل مواهب الناشئة والشباب المسلم، وإحكام صلتهم بكتاب ربهم تبارك وتعالى، وتحفيظهم ما تيسر منه ضمن منهج مرسوم واضح، ثم تقديم المتفوقين منهم ذكوراً وإناثاً، للتنافس في المسابقات الهاشمية المحلية والدولية لحفظ القرآن الكريم وتلاوته، واختيار المتميزين منهم وترشيحهم للمشاركة في المسابقات الدولية.

وقد حرصت الوزارة على وضع (دليل المشرفين) لأصحاب الفضيلة والأخوات الفاضلات القائمين على المراكز الصيفية، كمساعد لهم في تعليم تلاوة القرآن الكريم وحفظه، وتعليم دروس من الحديث النبوي الشريف الذي يرسخ في الشباب الأخلاق الحميدة والقيم الفاضلة، وكذلك بعض

الموضوعات في السيرة النبوية المباركة، التي تغرس في نفوس الطلاب حب النبي ﷺ واتباع سنته، وفهم نشأة الدعوة الإسلامية، وكذلك بعض دروس الفقه لمعرفة أمور الدين والقيام بالعبادات على الوجه الصحيح بالإضافة الى الثقافة الوطنية التي تغرس في نفوس الطلاب معاني حب الوطن والولاء والانتماء.

كما تحرص الوزارة على غرس القيم والمبادئ الإسلامية المثلى في نفوس الناشئة من خلال إبراز الصورة الحقيقية المشرقة للإسلام، واستجلاء سماعته ويسره واعتداله ووسطيته، ونبذه للعنف والتطرف، واحترامه لحقوق الإنسان مسترشدةً بمضامين رسالة عمان.

وتنفيذاً لمبادرة ولي العهد صاحب السمو الملكي الامير الحسين ابن عبد الله الثاني - حفظهم الله ورعاهم - (استراتيجية النظافة والحد من الإلقاء العشوائي للنفايات للأعوام 2026 - 2027م) حرصت الوزارة أن يكون عنوان المراكز الصيفية لهذا العام :

(النظافة من الإيمان ،،، بيئة أنقى مجتمع أرقى)

وذلك

وتأمل وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، أن تخرّج هذه المراكز طلاباً يعلمون ويعملون، ليكونوا القدوة الحسنة في حب الخير، وعمل البر وخدمة الأهل والوطن، ليحدثوا تغييراً يسرّ الآباء والأمهات وجميع أفراد المجتمع بإذن الله تعالى وتوفيقه. والله نسأل أن يوفق الجميع ويهديهم سواء السبيل، إنه نعم المولى ونعم النصير.

وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية

مديرية التعليم الشرعي

الأهداف

- 1- دعوة الناشئة والشباب من كلا الجنسين، للإقبال على كتاب الله تعالى وقراءته قراءة صحيحة مجودة، والعناية به تلاوة وفهما وحفظاً.
- 2- جذب قلوب الناشئة إلى المساجد وتعلقهم بها.
- 3- إحياء دور المسجد، توجيهاً وتربيةً وسلوكاً.
- 4- توحيد المنهج بعيداً عن الخوض في الخلافات الفقهية والفكرية، في جو من السماحة والشفافية، غايته مرضاة الله تعالى.
- 5- التعرف والتآلف والمحبة في بيوت الله، وعلى كتاب الله.
- 6- القيام بالرحلات الدينية والعلمية الثقافية، وزيارة الأماكن الإسلامية والأثرية والتاريخية في المملكة الأردنية الهاشمية.
- 7- ربط الأجيال المسلمة بالقدس والمقدسات والمسجد الأقصى.
- 8- الاهتمام بالقيم العليا والمثل كالنظافة، والمحافظة على البيئة المجتمعية.

الفئة المستهدفة

طلاب وطالبات المدارس، ومن في سنهم من الفئة العمرية من أبناء الضيوف المقيمين في المملكة.

أوقات الدوام في المراكز الصيفية:

- تبدأ هذه المراكز - بإذن الله - استقبال الطلاب والطالبات ابتداءً من يوم السبت 27 / 6 / 2026 م وحتى يوم الخميس 27 / 8 / 2026 م.
- تكون الدراسة بمعدل ساعتين ونصف يومياً على مدار الأسبوع عدا يوم الجمعة، على أن يفصل بين الذكور والإناث على النحو التالي:
السبت، الاثنين، الأربعاء / للإناث.
الأحد، الثلاثاء، الخميس / للذكور.
- تكون الدراسة في هذه المراكز في الفترة الصباحية لجميع المناطق باستثناء مناطق الأغوار والعقبة فتكون في الفترة المسائية.

المواد التي تدرس في المراكز الصيفية

أولاً: القرآن الكريم، تلاوة وفهماً وحفظاً .

ثانياً: الحديث النبوي الشريف.

ثالثاً: الفقه الميسر.

رابعاً: السيرة النبوية الشريفة.

خامساً: نماذج من قصص القرآن والأنبياء والصحابة.

سادساً: الآداب العامة والأخلاق الإسلامية.

سابعاً: الثقافة الوطنية.

ثامناً: (النظافة من الإيمان) والاهتمام بالبيئة كمنطلق لرقى المجتمع.

تاسعاً: النشاطات المرافقة.

المواد التي تدرس في المراكز الصيفية أولاً: القرآن الكريم: ويشمل (التلاوة، الحفظ، التفسير)

أ- آداب وأحكام التلاوة:

يتعلم الطالب المبتدئ ما يلي:

1- فضائل القرآن الكريم، وفضل حفظه وتلاوته.

2- حكم التلاوة وآدابها .

3- أحكام الاستعادة والبسمة.

4- أحكام النون الساكنة والتنوين.

5- أحكام الميم الساكنة.

6- أحكام النون والميم المشدتين.

7- بعض أنواع المدود .

فيما يقوم المشرف بتعليم الطلاب الذين شاركوا أكثر من مرة في هذه المراكز، مقرر المبتدئين في التجويد (مراجعة) إضافة الى الأحكام التالية:

1 - أحكام الراء.

2- أحكام اللام الساكنة.

3- التفخيم والترقيق.

4- القلقلة.

5- مخارج الحروف .

وتكون على رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية.

يتوسع المشرف / المشرفة

في الأحكام حسب الكتاب المقرر

من لجنة دور القرآن الكريم في

وزارة الأوقاف

(كتاب منهاج الدارسين)

ب - الحفظ:

1- يحفظ الطالب المبتدئ الذي يشارك لأول مرة «جزء عم» عن طريق التلقين الصحيح من المشرف، بعد

قراءة السور قراءة صحيحة.

2- إذا كان الطالب قد شارك بمثل هذه المراكز من قبل، وحفظ «جزء عم» فيراجع له هذا الجزء ويحفظ

الجزء الذي قبله (جزء تبارك) وهكذا يتابعه ويواصل معه حفظ كتاب الله تبارك وتعالى.

3- يستطيع المشرف أن يقسم الطلاب إلى مجموعات حسب السن، أو الحفظ ويستعين بمن يثق به من

الطلاب الأكفاء الحافظين، لتحفيز ومتابعة الناشئة شريطة أن يكون تدريس احكام التلاوة والتجويد

والعلوم الشرعية خاصة بالمشرف الرسمي للمركز.

ج - التفسير

يقوم المشرف بتفسير السور والآيات التالية بأسلوب سهل ميسر مشتملاً على معاني الكلمات فقط

والدروس المستفادة من الآيات الكريمة وهي:

1- الآيات (63-77) من سورة الفرقان (صفات عباد الرحمن).

2- تفسير الآيات (9-13) من سورة الحجرات.

3- سورة النور (خاصة بالطالبات فقط).

- يرجع المشرف / المشرفة إلى المراجع ذات التفسير المبسط والميسر، مثل تفسير الجالين.
- يذكر المشرف / المشرفة الطلاب بفضائل بعض السور في الجزء الذي يحفظون منه.

ثانياً: الحديث النبوي الشريف:

يقوم المشرف بتناول الأحاديث النبوية الشريفة الآتية قراءةً، وشرحاً واضحاً بالترغيب والكلمة الحسنة وهي: -

الحديث الأول: عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ، ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ". متفق عليه.

الحديث الثاني: عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: « سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِي ظِلِّهِ، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: إِمَامٌ عَادِلٌ وَشَابُّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ فِي خَلَاءٍ فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسْجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالَ إِلَى نَفْسِهَا، قَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا صَنَعَتْ يَمِينُهُ » متفق عليه.

الحديث الثالث: عن أبي هريرة رضي الله عنه ، عن النبي ﷺ قال: « أَتَذَرُونَ مَا الْمُفْلِسُ؟ قَالُوا: الْمُفْلِسُ فِينَا مَنْ لَا دِرْهَمَ لَهُ وَلَا مَتَاعَ، فَقَالَ: إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ أُمَّتِي يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ، وَصِيَامٍ، وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَسَفَكَ دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا، فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَيَنْتِ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُفْضَى مَا عَلَيْهِ أَخَذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ » رواه مسلم.

الحديث الرابع: عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، أن النبي ﷺ قال: «إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ عَلَى الطَّرِيقَاتِ، فَقَالُوا: مَا لَنَا بِدُّ، إِنَّمَا هِيَ مَجَالِسُنَا نَتَحَدَّثُ فِيهَا، قَالَ: فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجَالِسَ، فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهَا، قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَذَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ » رواه البخاري.

يتحدث المشرف / المشرفة

عن آداب المرور وحوادث السير

الحديث الخامس: عن سعد بن أبي وقاص - رضي الله عنه -، أن رسول الله ﷺ قال: (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ، نَظِيفٌ يُحِبُّ النَّظَافَةَ، كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكَرَمَ، جَوَادٌ يُحِبُّ الْجُودَ، فَنَظِّفُوا أَنْفُسَكُمْ، وَلَا تَشَبَّهُوا بِالْيَهُودِ) رواه السيوطي في الجامع الصغير.

الحديث السادس: عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: (الْإِيمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ، أَوْ بَضْعٌ وَسِتُّونَ، شُعْبَةٌ، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ) رواه مسلم

الحديث السابع: عن أبي ذر - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال: (عُرِضَتْ عَلَيَّ أَعْمَالُ أُمَّتِي حَسَنُهَا وَسَيِّئُهَا، فَوَجَدْتُ فِي مَحَاسِنِ أَعْمَالِهَا الْأَذَى يُمَاطُ عَنِ الطَّرِيقِ، وَوَجَدْتُ فِي مَسَاوِي أَعْمَالِهَا النَّخَاعَةُ تَكُونُ فِي الْمَسْجِدِ، لَا تُدْفَنُ). رواه مسلم

ثالثاً: الفقه

يشرح المشرف للطلاب أحكام الطهارة والوضوء والصلاة، بأسلوب سهل ميسر، يناسب مستواهم وأعمارهم دون التطرق إلى الخلافات الفقهية.

١- الطهارة:

تعريفها في اللغة: النظافة والابتعاد عن الأقدار والأوساخ.

وفي الاصطلاح: هي رفع الحدث أو إزالة النجس.

يقوم المشرف / المشرفة بتبيان
كيفية التطهر من الحدثين

• أنواع الحدث:

- أصغر: وهو ما يوجب الوضوء، كالنوم أو ما خرج من أحد السبيلين.
- أكبر، وهو ما يوجب الاغتسال كالحيض والنفاس والجنابة.

• بماذا تكون الطهارة؟

تكون الطهارة بأشياء منها:

- الماء: فمن أراد أن يتوضأ أو يغتسل أو يطهر ثوبه، فإنه يستخدم الماء النظيف الطاهر.
- ب- التراب: عند فقدان الماء أو عدم القدرة على استخدامه، في مثل حالة المريض الذي يضره، فإن الله تعالى قد أباح له التيمم بالتراب، للطهارة من الحدث الأصغر والأكبر ويركز المشرف على أحكام التيمم وأركانه وسننه ومبطلاته.

يركز المشرف / المشرفة في هذا
الجانب على النظافة في البدن والثوب
والمكان، وأن المسلم يجب أن يكون
نظيفاً في بيته ومدرسته ومسجده
وشارعه وحيه، وفي أي مكان كان،
والممارسات السلوكية للنظافة.

• آداب قضاء الحاجة

٢- الوضوء:

الوضوء شرط من شروط صحة الصلاة، فمن أراد أن يصلي، يجب أن يكون على طهارة كاملة في بدنه وثوبه.

تعريف الوضوء في اللغة: مأخوذ من الوضوء وهي الحسن والنظافة والنضارة.

وفي الاصطلاح: هو غسل الوجه واليدين إلى المرفقين، ومسح الرأس وغسل الرجلين إلى الكعبين بنية العبادة.

حكم الوضوء: الوضوء فرض على المسلم، للذي يريد الصلاة **قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى**

الصَّلَاةِ فَغَسِّلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴿٦﴾﴾

المائدة: ٦، ولقوله **ﷺ: «لا تقبل صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ» رواه مسلم.**

أركان الوضوء وسننه ونواقضه:

للوضوء أركان يجب على المسلم أن يفعلها ولا يصح الوضوء إلا بها ، وعلى المشرف أن يبين للطلاب سنن الوضوء ونواقضه والأمور التي توجب الوضوء، وأحكام المسح على الخفين والجبيرة.

- يطبق الطلاب الوضوء والتيمم عملياً .
- يرجع المشرف/ المشرفة لكتاب الفقه الميسر والدليل الفقهي لأئمة المساجد والخطباء والمؤذنين للتوسع

3- الصلاة :

ويركز المشرف على ما يلي:

أ- فضائل الصلاة ومنزلتها وعقوبة تاركها والمتهاون فيها.

ب- تعريفها :

الصلاة في اللغة: الدعاء.

وفي الاصطلاح: هي أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير، مختتمة بالتسليم بشرائط مخصوصة.

ج - حكمها: هي أحد أركان الإسلام الخمسة، وقد فرض الله على المسلمين، خمس صلوات في اليوم واللييلة،

وهي الفجر والظهر والعصر والمغرب والعشاء **قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴿١٣﴾﴾**

النساء: ١٠٣ ولما جاء عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: **«بني الإسلام على خمس، شهادة**

أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان» رواه البخاري.

يقوم المشرف بتوضيح أحكام الصلاة وما يتعلق بها على النحو الآتي:

شروط وجوب الصلاة:

- 1- الإسلام.
- 2- العقل.
- 3- البلوغ.
- 4- النقاء من الحيض والنفاس (خاص بالإناث).

شروط صحة الصلاة:

- 1- دخول الوقت.
- 2- الطهارة من الحدثين الأصغر والأكبر.
- 3- طهارة الثوب والبدن والمكان.
- 4- ستر العورة.
- 5- استقبال القبلة.

أركان الصلاة:

- 1- النية.
- 2- تكبيرة الإحرام.
- 3- القيام في صلاة الفرض مع المقدرة على ذلك.
- 4- قراءة الفاتحة في كل ركعة.
- 5- الركوع مع الطمأنينة فيه.
- 6- الرفع من الركوع والاعتدال قائماً مطمئناً.
- 7- السجود على سبع مع الطمأنينة فيه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أمرت أن أسجد على سبعة أعظم، الجبهة وأشار إلى الأنف واليدين، والركبتين وأطراف أصابع القدمين» متفق عليه.
- 8- الجلوس بين السجدين والطمأنينة فيه.
- 9- التشهد الأخير.
- 10- الصلاة على النبي في التشهد الأخير.
- 11- التسليم بما ورد عن النبي من صيغ السلام.
- 12- ترتيب الأركان.

واجبات وسنن الصلاة:

- 1- رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والاعتدال منه، وبعد التشهد الأول عند القيام.
- 2- وضع اليد اليمنى على اليسرى، وجعلها فوق السرة تحت الصدر.
- 3- دعاء الاستفتاح بإحدى الصيغ الواردة في السنة.
- 4- الاستعادة قبل قراءة سورة الفاتحة، خاصة في الركعة الأولى.
- 5- الإقامة للصلاة والتأمين منفرداً، وخلف الإمام في الصلاة الجهرية.
- 6- قراءة ما تيسر من القرآن الكريم بعد الفاتحة في الركعة الأولى والثانية.
- 7- الجهر والإسرار كل في موضعه من صلاتي الجهر والسر.
- 8- تكبيرات الانتقال.
- 9- التسبيح في الركوع والسجود ثلاث مرات.
- 10- الافتراش والتورك كل في موضعه من جلستي التشهد.
- 11- التشهد الأول.
- 12- التسليم عن جهة اليمين أولاً ثم الشمال.

مبطلات الصلاة:

- 1- الأكل والشرب عمداً.
- 2- الكلام عمداً بكلام خارج عن الصلاة.
- 3- الحركات الكثيرة التي ليست من جنس الصلاة.
- 4- القهقهة في الصلاة بصوت مسموع.
- 5- ترك ركن أو شرط عمداً دون عذر شرعي.
- 6- مسابقة المأموم لإمامه بركن لم يشاركه فيه.
- 6- أن يسلم المصلي قبل تمام الصلاة عمداً.

• يقـوم المشـرف /
المشرفة بتوضيح أحكام
الصلاة من خلال قيام
الطلاب بالتطبيق العملي
• يرجع المشـرف /
المشرفة لكتاب الفقه
الميسر للتوسع

مكروهات الصلاة:

- 1- العبث القليل بثوبه، أو ببدنه دون حاجة.
- 2- التخصر في الصلاة أي وضع اليد على الخصر.
- 3- الالتفات يميناً وشمالاً.
- 4- رفع البصر إلى السماء.
- 5- النظر إلى ما يليه.
- 7- تغطية الفم أو اليدين سيما في الأيام الباردة.

صلاة الجمعة:

- حكمها.
- فضلها.
- حكمة مشروعيتها.
- أركانها.
- سننها، كيفيتها.

رابعاً: السيرة النبوية الشريفة

أهمية السيرة النبوية الشريفة في بناء الجيل المسلم على النهج القويم، ووسطية الإسلام هي من الأمور المهمة في المراكز الصيفية، لذا ينبغي على المشرف أن يربط الطلاب بالسيرة النبوية العطرة من خلال توضيح النقاط التالية:

يحاور المشرف /
المشرفة الطلاب
ويناقشهم، في
السيرة النبوية
الشريفة وعبرها،
ويستخدم أسلوب
القصة المعبرة.

- 1- نسب النبي صلى الله عليه وسلم وولادته ورضاعته ونشأته المباركة.
- 2- أهم صفاته الخلقية والخلقية.
- 3- حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل البعثة، وأهم الأحداث في هذه المرحلة.
- 4- بعثة النبي صلى الله عليه وسلم ودعوته.

خامساً: نماذج من قصص القرآن والأنبياء والصحابة:

يقوم المشرف ببيان بعض القصص التي ذكرت في القرآن الكريم وكتب السيرة النبوية:

- قصة نبي الله نوح عليه السلام.
- قصة نبي الله صالح عليه السلام.
- حياة الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- قصة قارون.

سادساً: الآداب والأخلاق الإسلامية

الآداب العامة

أ- آداب المساجد

1- فضل المساجد وعمارته وفضل المشي إليها:

المساجد بيوت الله في الأرض، وفي الحديث الشريف عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «**أحب البلاد إلى الله مساجدها**» **رواه مسلم**، والمواظبة على أداء الصلاة جماعة في المسجد، من علامات إيمان المسلم قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَحْشَ إِلَّا لِلَّهِ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ﴾ ﴿١٨﴾ **التوبة: ١٨** ولقوله ﷺ: «**من غدا إلى المسجد أو راح، أعد الله له في الجنة نزلاً كلما غدا أو راح**» **متفق عليه**، والمسلم يحرص على أداء الصلاة في المسجد جماعة طلباً لمرضاة الله، لأن صلاة الرجل في المسجد، تفضل صلاته في بيته بسبع وعشرين درجة.

2- آداب المسجد:

لا بد للمسلم إذا أراد الذهاب للمسجد من مراعاة ما يلي:

أن يلبس ثياباً نظيفةً حسنةً، ليكون حسن المظهر جميل الهندام، قال تعالى: ﴿يَبْنِيءَ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ

كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَشَرِبُوا وَلَا تُشْرَفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ ﴿٣١﴾ **الأعراف: ٣١**

- أن يتجنب أكل البصل والثوم وما مثله كشرب الدخان، لما يصدر عنها من رائحة كريهة تؤذي الملائكة والمصلين في المساجد.
- أن يدعو عند التوجه إلى المسجد بالدعاء الوارد عن النبي ﷺ: «**اللهم اجعل في قلبي نوراً، وفي سمعي نوراً، وفي بصري نوراً، وعن يميني نوراً، وعن شمالي نوراً، وخلفي نوراً...**» **الحديث.**
- أن يمشي إلى الصلاة بسكينة ووقار، فيكون معتدلاً في مشيته.

3 - آداب دخول المسجد:

- أن يدخل المسجد برجله اليمنى، ويدعو دعاء دخول المسجد: «**بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم افتح لي أبواب رحمتك**»، وعند الخروج يخرج برجله اليسرى، ويدعو دعاء الخروج (بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم إني أسألك من فضلك، اللهم اعصمني من الشيطان الرجيم).
- أن يصلي ركعتي تحية المسجد لقوله ﷺ: «**إذا دخل أحدكم المسجد، فلا يجلس حتى يركع ركعتين**» **متفق عليه.**
- عدم الركض في المسجد، حتى وإن كان مسبوقاً في الصلاة.

5- آداب الجلوس في المساجد:

- المحافظة على سلامة ونظافة المساجد ومرافقها.
 - خفض الصوت فيها، فلا يرفع المسلم صوته في المساجد، سواء كان ذلك في تلاوة القرآن الكريم، أو الدعاء أو الكلام لقوله ﷺ: «أَلَا إِنَّ كَلِمَ يَنَاجِي رَبَّهُ، فَلَا يُؤْذِي بَعْضُكُمْ بَعْضًا، وَلَا يَرْفَعُنْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الْقِرَاءَةِ» رواه الإمام مالك.
 - الانشغال بأمور العبادة وترك ما سواها، فقد نهى النبي عن جعل المساجد مكانا للبيع أو الشراء، وما شابه ذلك من أمور الدنيا.
 - تجنب إثارة الفتن والنعرات الطائفية والعصبية في بيوت الرحمن.
- والمستحب للمسلم أن يحافظ على سماع دروس العلم في المساجد، خصوصاً تلاوة القرآن الكريم لقوله ﷺ: «مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارِسُونَهُ فِيهَا بَيْنَهُمْ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ» رواه مسلم.

ب- بر الوالدين:

1- فضل بر الوالدين وعقوبة الحقوق:

يبين المشرف للطلاب فضل بر الوالدين وأثره وأنه فرض على الأبناء وهو سبب لرضى الله عز وجل، وأن الله سبحانه وتعالى، قرن البر بهما والاحسان إليهما بعبادته ﷻ: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَهَرَّجْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ الإسراء: ٢٣ وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «رَغِمَ أَنْفُهُ ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ قِيلَ: مَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: مَنْ أَدْرَكَ أَبُويْهِ عِنْدَ الْكِبَرِ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا، ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ» رواه مسلم ويحذر من الحقوق وصوره .

2- مظاهر بر الوالدين:

- تنفيذ أوامرهما في غير معصية الله، وعمل ما يرضيهما.
- ملاطفة الوالدين.
- مساعدة الوالدين والإنفاق عليهما.
- الرحمة بهما.
- برهما بعد موتهما.

ج- آداب الأخوة في الإسلام:

ينبغي على المسلم أن يلتزم بجملة من الآداب مع أخيه المسلم فهي عبادة يتقرب بها إلى الله تعالى ففي الآية الكريمة: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ الحجرات: ١٠

ولقول رسول الله ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً» متفق عليه. وهذه الآداب العامة سمة من السمات الحسنة للمجتمع المسلم في معاملاتهم بينهم وبين غير المسلمين من منطلق حسن الجوار. ينبغي للمسلم أن يلتزم بالآداب التالية:

- 1- أن يسلم على أخيه المسلم إذا لقيه، لقول النبي ﷺ: «ما من مسلمين يلتقيان فيتصافحان، إلا غفر لهما قبل أن يفترقا» متفق عليه.
- 2- أن يشمته إذا عطس.
- 3- أن يزوره إذا مرض، ويدعو له بالشفاء، لقول النبي ﷺ: «حق المسلم على المسلم خمس: (رد السلام، وعبادة المريض، واتباع الجنائز، وإجابة الدعوة، وتشميت العطس) رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه.
- 4- أن ينصره ولا يخذله، لقول النبي ﷺ: «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً، وعندما سئل النبي عن كيفية نصره وهو ظالم قال: «تأخذ فوق يديه» أي تحجزه وتمنعه عن الظلم، الحديث رواه البخاري.
- 5 - أن لا يؤذيه ولا يمسسه بسوء، لقول النبي ﷺ: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده» رواه البخاري.
- 6- أن لا يهجره فوق ثلاثة أيام.
- 7- أن يتواضع له، ولا يتكبر عليه.
- 8- أن لا يغتابه أو يسخر منه.
- 9- أن يساعد ويعينه.
- 10- يحرم شتم المسلم وسبه، لقول النبي ﷺ: «سباب المسلم فسوق، وقتاله كفر» رواه مسلم.
- 11- أن يحسن الاستماع والإصغاء إليه.
- 12- أن يحترم رأيه ولا يسفهه.

الأخلاق الإسلامية:

يركز المشرف على أهمية وفضل حسن الخلق من خلال المبادئ التالية:

- 1- الإيمان وحسن الخلق قرناء، وأفضل المؤمنين إيماناً، أحسنهم خلقاً.
 - 2- إن العبد ليبليغ بحسن خلقه، درجة الصائم القائم (حسن الخلق عبادة).
 - 3- ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن، من حسن الخلق.
 - 4- أقرب الناس مجلساً من النبي ﷺ يوم القيامة، أحسنهم خلقاً.
 - 5- حسن الاستماع والإنصات للآخرين أثناء حديثهم.
 - 6- عدم رفع الصوت عند محادثة كبار السن، أو التقدم عليهم في الكلام أو الطعام.
- ومن أهم الأخلاق الحميدة التي دعا إليها الإسلام والتي تقوم عليها المعاملات الحسنة بين الناس ما يلي:
- 1 - خلق الصدق: ويركز المشرف على فضائل الصدق وآثاره وقصص من حياة السلف الصالح.

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ التوبة: ١١٩

- الصدق يهدي الى الجنة، لقول النبي ﷺ: «إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقاً، وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً» متفق عليه.
- الصدق منجاة.

- المؤمن لا يكذب، والكذب من علامات النفاق، فقد قال النبي ﷺ: «أربع من كن فيه كان منافقاً خالصاً، ومن كانت فيه خصلة منهن، كانت فيه خصلة من نفاق حتى يدعها: إذا أؤتمن خان، وإذا حدث كذب، وإذا عاهد غدر، وإذا خاصم فجر» متفق عليه.

2 - خلق الأمانة: ويركز المشرف على فضائل الأمانة وآثارها وصورها وقصص من حياة السلف الصالح. المسلم أمين في جميع أحواله وأفعاله، فالمؤمن مؤتمن لا يخون، والخيانة من علامات النفاق «إذا أؤتمن خان» الحديث السابق ويقول النبي ﷺ: «إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة، قالوا: كيف إضاعتها يا رسول الله؟ قال: إذا وسد الأمر إلى غير أهله» رواه أحمد

3: خلق العفو وعدم الغضب: ويركز المشرف على فضل العفو وكظم الغيظ وآثاره وصور من حياة النبي عليه السلام والسلف الصالح كما يحذر من الغضب ويبين أضراره وآثاره **قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالكَاضِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾** آل عمران: ١٣٤ **وَقَالَ تَعَالَى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾** الفرقان: ٦٣

وعن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: «ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب» متفق عليه.

سابعاً: الثقافة الوطنية

يقوم المشرف بالتطرق إلى الثقافة الوطنية من حيث:

- 1- نظام الحكم في المملكة الأردنية الهاشمية: هو نظام ملكي نيابي وراثي يستند إلى قول النبي ﷺ: «الأئمة من قريش»
- 2- الأسرة الحاكمة: يرأسها جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله، ومعه أصحاب السمو الملكي أبناؤه وإخوانه وما يتبع ذلك من فروع (الذكور).
- 3- الملك المؤسس للمملكة الأردنية الهاشمية: هو جلالة الملك عبد الله الأول بن الحسين رحمهما الله تعالى.

4- سلطات الدولة: سلطات الدولة ثلاث:

أ- السلطة التنفيذية (مجلس الوزراء).

ب- السلطة التشريعية مجلس الأمة (الأعيان والنواب).

ج- السلطة القضائية.

5- معركة الكرامة: جرت أحداث معركة الكرامة في منطقة غور الأردن في صباح يوم الخميس 21 آذار 1968

بين الجيش الأردني وقوات العدو الإسرائيلي الذي حاول احتلال نهر الأردن لأسباب يعتبرها استراتيجية، وقد استمرت المعركة ست عشرة ساعة، حيث تصدى الجيش الأردني لهجمات العدو من أقصى شمال الأردن إلى جنوب البحر الميت بقوة في قتال مرير على طول الجبهة، مما أدى إلى أن يطلب العدو الإسرائيلي ولأول مرة في تاريخ الصراع العربي الإسرائيلي وقف إطلاق النار في الساعة الحادية عشرة والنصف من يوم المعركة، إلا أن الأردن أصّر وعلى لسان الملك الحسين قائد الجيش ورغم كل الضغوطات الدولية عليه عدم وقف إطلاق النار طالما أن هناك جندياً إسرائيلياً واحداً شرقي النهر، مما اضطر العدو إلى الانسحاب الكامل من أرض المعركة، تاركين وراءهم ولأول مرة خسائرهم وقتلهم دون أن يتمكنوا من سحبها معهم، وتمكن الجيش الأردني من الانتصار على القوات الإسرائيلية وطردهم من أرض المعركة، وقد تكبد جيش العدو خسائر في الأرواح والمعدات، حيث تم قتل 250 جندياً وجرح 450 وتدمير 88 آلية وسقوط 7 طائرات في حين بلغ عدد شهداء الجيش الأردني 86 شهيداً، وبلغ عدد الجرحى 108 جريحاً ولا زالت أرض الكرامة في غور الأردن تفوح رائحتها بدم هؤلاء الشهداء الذين سطوروا بتضحياتهم أسمى البطولات.

6- يوم الاستقلال : هو اليوم الذي تحتفل به كافة الأطياف في المملكة الهاشمية "الأردن" ويصادف الخامس والعشرين من شهر أيار باستقلال مملكة الأردن عن الانتداب البريطاني، وخروج بريطانيا بشكل نهائي منها، واعتراف الأمم المتحدة بأن الأردن مملكة ذات سيادة مستقلة تُعرف رسمياً باسم المملكة الأردنية الهاشمية، وكان ذلك في يوم 25 أيار 1946 حيث تمت البيعة بالملك لسيد البلاد ومؤسس كيانه (عبد الله الأول ابن الحسين) المعظم بوصفه ملكاً دستورياً على رأس الدولة الأردنية بلقب حضرة صاحب الجلالة: (ملك المملكة الأردنية الهاشمية).

7- تعريب الجيش الأردني : اتخذ المغفور له بإذن الله جلالته الملك الحسين بن طلال القرار التاريخي بشأن تعريب قيادة الجيش العربي في الأول من شهر آذار / مارس من عام 1956؛ حيث أمر بالتخلي عن الوجود البريطاني في الجيش، والممثل بوجود الضباط الإنجليز وعلى رأسهم قائد الجيش جون غلوب، كما أمر بإلغاء الاتفاقية الأردنية البريطانية في عام 1957؛ وذلك بهدف استكمال تحقيق السيادة الوطنية الأردنية عسكرياً ورسم بداية جديدة ومرحلة مفصلية في تاريخ القوات المسلحة الأردنية وبأن الجيش هو أساس الدولة، وجوهر قوتها الرئيسي.

8- الثورة العربية الكبرى : هي بدأت في الحجاز، حيث اتجهت أنظار العرب صوب الشريف الحسين بن علي لتولي زعامتهم، بعد أن عين شريفاً على الحجاز وأميراً على مكة عام 1908م وقد أطلق الشريف الحسين بن علي طلقة واحدة من بندقيته ومن شرفة قصره في مكة المكرمة، وذلك قبل فجر يوم التاسع من شعبان 1334هـ - 10 / حزيران 1916م¹. وكان لدوي تلك الطلقة صدى في جدة والطائف والمدينة معلناً الثورة على حكم العثمانيين وإسقاط الحكم العثماني نتيجة للسياسة العثمانية خلال الحرب العالمية الأولى، والتي تمثلت بالتجنيد الإجباري، ومصادرة الأملاك والأوراق، وتراجع الأوضاع الاقتصادية وانتشار الفقر بين العرب بينما كان حكام وأعيان الدولة العثمانية يستغلون خيرات البلاد العربية ويتمتعون بها، ومنع العرب عن التكلم باللغة العربية وإجبارهم بالتحدث باللغة التركية، وامتدت الثورة ضد العثمانيين بعد إخراجهم من الحجاز حتى وصلت بلاد الشام، وفي العراق؛ وإقامة دولة عربية كبرى، يشمل شبه الجزيرة العربية نجد والحجاز على وجه الخصوص وبلاد الشام.

9_ الوصاية الهاشمية ودور الهاشميين في الحفاظ على المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة:

تقوم المملكة الأردنية الهاشمية وعلى رأسها جلالة الملك عبدالله الثاني حفظه الله بجهود جادة وحثيثة للمحافظة على المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة نستعرض بعضها فيما يلي :

- إن قدر المسجد الأقصى المبارك أن يكون تحت الوصاية والرعاية الهاشمية ، هذا القدر الرباني هو الذي حافظ على المسجد الأقصى المبارك من براثن الاحتلال الإسرائيلي ، ولولا الرعاية الربانية ثم الوصاية الهاشمية لاستولت سلطات الاحتلال على المسجد الأقصى المبارك وبنت على أنقاضه هيكلها المزعوم .

- الوصاية للمسجد الأقصى ليست وليدة الساعة بل ضاربة في عمق التاريخ ، بدأت منذ أسري بالرسول العربي الهاشمي محمد صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى والعروج به إلى السموات العلى ، **قَالَ تَعَالَى: ﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا**

حَوْلَهُ وَلِزِيَرِهِ وَمِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾﴾ الإسراء: ١ أي إنها إشارة ربانية لها الكثير من المعاني والدلالات التي توحى بارتباط المسجد الأقصى المبارك بعقيدة المسلمين الذين تاقوا لقيادة الهاشميين عبر

التاريخ وكذلك منها حديث رسولنا الكريم ﷺ عندما قال : **(لا تشد الرحال إلا إلى ثلاث مساجد المسجد الحرام ومسجدي هذا والمسجد الأقصى) . رواه مسلم**

القدس والمسجد الأقصى المبارك عند الهاشميين وديعة وهناك ارتباط بين الهاشميين والأقصى والقدس فقد قال الشريف الحسين بن علي رحمه الله: إن القدس أمانة في أعناقنا وهي وديعة عند الهاشميين. وقال جلالة الملك المؤسس عبدالله بن الحسين الأول: إن القدس لنا بمثابة الروح والفؤاد إنها مسرى جدي ومعراجهم وقبلة المسلمين الأولى ، وإن القدس أمانة في أعناقنا منذ عهد الفاروق عمر بن الخطاب وعهد

صلاح الدين أما جلالة المغفور له الملك الحسين بن طلال فقد قال : القدس عند الهاشميين وديعة حملوها عهدة عمرية ودما أردنيا ونضالا قوميا وعلاقتنا بها فوق كل صفات السياسة لأنها مستندة إلى الدين والنبوة والتاريخ والشهادة وها هو جلالة الملك عبدالله الثاني حفظه الله ورعاه يقول : المسجد الأقصى خط أحمر وإننا سنستمر في الدفاع عنه وسنواجه أية محاولات تستهدف التقسيم الزمني والمكاني في المسجد الأقصى المبارك , كما حذر جلالتة من خطورة المساس به.

ثامناً: عنوان المراكز : (النظافة من الإيمان) وشعارها: بيئة أنقى ،،،، مجتمع أرقى

مقدمة عامة:

إنّ النظافة في ديننا الحنيف ليست مجرد سلوك يومي عابر، بل هي شطر الإيمان وقيمة عظيمة تعكس وعي المسلم وعمق أخلاقه، وحرصه على سلامة مجتمعه وبيئته.

إن دورك في المركز الصيفي لا يقتصر على تحفيظ الحروف والآيات، بل يمتد إلى بناء الشخصية القرآنية التي تترجم قيم القرآن إلى واقع ملموس. والمحافظة على بيئة المركز والمسجد والمجتمع من مظاهر التحضر التي تساهم في بناء مجتمع صحي وراق، يمنح الإنسان حياة أفضل ويشعره بالراحة والجمال والأمان.

محور التوجيه السلوكي: رصد السلوكيات السلبية وعلاجها، بصفتك مشرفاً وموجهاً، يتوقع منك ملاحظة وتصحيح بعض السلوكيات السلبية التي قد تصدر من الطلاب أو في محيط المركز، وتوجيههم نحو السلوك البديل:

أولاً: سلوكيات داخل المركز الصيفي والمساجد:

- إلقاء النفايات والمناديل: رمي النفايات والمناديل في ساحات المركز أو قاعات التحفيظ بدلاً من الحاويات المخصصة.
- إهمال بيوت الله: عدم المحافظة على نظافة المساجد ودورات المياه التابعة لها.
- الكتابة على الممتلكات: الكتابة والتخريب على الجدران، الطاولات، والمرافق العامة للمركز.

ثانياً: سلوكيات أثناء الرحلات والأنشطة الخارجية:

- مخلفات الطعام والشراب: ترك بقايا الطعام والعلب الفارغة في الحدائق، المتنزهات، والأماكن السياحية بعد انتهاء نشاط الرحلة.
- التخلص غير السليم: رمي النفايات بجانب الحاويات في المتنزهات بدلاً من إدخالها، أو عدم إغلاق أكياس النفايات مما يؤدي إلى تناثرها.
- إهمال الساحات والملاعب: رمي النفايات أثناء حضور الفعاليات، المسابقات، أو الأنشطة الرياضية للمركز.

ثالثاً: سلوكيات مجتمعية عامة (يجب التوعية ضدها):

- رمي النفايات من المركبات: إلقاء المخلفات من نوافذ الحافلات أو السيارات أثناء السير.
- السلوكيات الخاطئة في الأحياء: إهمال تنظيف محيط المنازل، أو ترك المخلفات في الأسواق والشوارع.
- التلوث الخطير: حرق النفايات عشوائياً، أو إلقاء المواد الضارة والزيوت في شبكات الصرف.

خطة عمل مشرف المركز: آليات غرس قيمة النظافة في نفوس الطلاب:

مبدأ تربوي: القدوة قبل الدعوة. التزامك أخي المشرف بالنظافة أمام طلابك هو أسرع وسيلة لغرس هذه القيمة في نفوسهم.

لتحقيق الأثر المطلوب، يُرجى تفعيل الأدوات والأنشطة التالية:

- تغيير المفاهيم المغلوطة: معالجة الفكرة الخاطئة لدى بعض الطلاب التي تنظن أن "النظافة العامة هي مسؤولية الجهات الرسمية أو عامل النظافة فقط"، وتعزيز شعور المسؤولية الفردية بأن "كل فرد مسؤول عن حماية بيئته لوطنه وللأجيال القادمة".
- الدقائق الخمس الإيمانية: خصص خمس دقائق قبل أو بعد حلقة الحفظ للحديث عن الأحاديث النبوية التي تحث على النظافة وإمالة الأذى عن الطريق.
- النشاط العملي: تنظيم حملة نظافة دورية يشارك فيها الطلاب لتنظيف قاعات المركز، المسجد، والحي المجاور، وزراعة بعض الأشجار إن أمكن، لتعزيز العمل الحضاري.
- المجموعات التنافسية: تكوين مجموعات وتكريم الحلقة الأكثر التزاماً بنظافة مكانها ونظافة مرافق المركز أسبوعياً.

تاسعاً: النشاطات المرافقة

1 - لا بد أن يرافق هذا المنهاج، نشاطات ترفيهية ورياضية وثقافية

حتى تؤدي هذه المراكز دورها على الوجه المطلوب نحو:

- مباريات كرة قدم أو أي نشاط رياضي آخر.

- مسابقات رياضية، ولا بأس أن تكون مثل هذه النشاطات والمنافسات بين المراكز إن أمكن.

2- التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي، وزيارة الأماكن المحيطة بالمركز للتعرف على البيئة

الجغرافية، وما يتصل بها من ذكريات دينية وتاريخية.

3- القيام بالأعمال التطوعية الاجتماعية الهادفة، التي تغرس معاني الانتماء والمواطنة

الصالحة، وذلك بالقيام بحملات نظافة للمساجد أو المقابر الإسلامية، أو صيانة الحدائق العامة أو

غيرها.

4- عقد ندوات توعوية وحوارات وطنية.

5- إقامة مخيمات كشفية بإشراف الوزارة.

6- تنشيط السياحة الدينية.

فهرس المحتويات:

الرقم	المحتوى	رقم الصفحة
1	افتتاحية.....	2
2	المقدمة.....	3
3	الأهداف.....	5
4	الفئة المستهدفة.....	6
5	المواد التي تدرس في المراكز الصيفية.....	7
6	أولاً: القرآن الكريم (آداب وأحكام التلاوة، الحفظ والتفسير)	8
7	ثانياً: الحديث النبوي الشريف.....	10
8	ثالثاً: الفقه.....	11
9	رابعاً: السيرة النبوية الشريفة.....	14
10	خامساً: نماذج من قصص الأنبياء والصحابه.....	14
11	سادساً: الاداب والأخلاق الإسلامية.....	15
12	سابعاً: (ثقافة وطنية)	18
13	ثامناً: النظافة من الإيمان.....	21
14	تاسعاً: النشاطات المرافقة.....	23
15	فهرس المحتويات.....	24



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية
مديرية التعليم الشرعي

دليل المشرفين على المراكز الصيفية لتحفيظ القرآن الكريم 1448 هـ - 2026 م

بيئة أنقى ... مجتمع أرقى



نحفظ القرآن
نهديه... ندرسه... نعمل به



نربي القيم
أخلاقاً... وسلوكاً... وإبداعاً



نبني المجتمع
بالعلم... والوعي... والمشاركة



البيئة مسؤوليتنا
نظافة... وترشيد... واستدامة



معاً نصنع الأثر
جيل قرآني... مستقبل مزدهر

المراكز الصيفية لتحفيظ القرآن الكريم
Summer centers for the memorization of the Holy Quran



المراكز الصيفية لتحفيظ القرآن الكريم
Summer centers for the memorization of the Holy Quran

إعداد
مديرية التعليم الشرعي / وزارة الأوقاف
1448 هـ / 2026 م